

*Барвінський А. О. – канд. істор. наук, доцент
(Суми, СумДУ)*

*Горайнов Д. Ю. – магістрант
(Суми, СумДУ)*

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

Прискорення науково-технічного прогресу вимагає підвищення вимог до якісного потенціалу працівників, які займаються генеруванням, розробленням і впровадженням нових технологічних ідей. Це, безперечно, ставить нові вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців, оскільки саме вона сприяє переходу до інформаційного суспільства, а, отже, і формуванню пріоритетів розвитку держави.

Сьогоднішні умови розвитку засобів навчання сучасної освіти зумовлюються зростаючими інтеграційними процесами, доміантними складовими яких є нові інформаційні технології (НІТ). На сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства мультимедійні технології є просто необхідними.

Тому, поява інноваційних інформаційних технологій в педагогіці не є випадковістю. Педагогіка вже давно шукає шляхи досягнення якщо не абсолютного, то високого і стабільного результату в роботі з навчальною одиницею. У декого є заперечення філософського або практичного характеру. Однак усі згодні з тим, що певна адаптація освіти до комп'ютерного століття просто необхідна. Єдиної ж думки про те, якою вона повинна бути, на сьогоднішній день не існує.

Підґрунтям впровадження мультимедійних технологій до освітнього простору є властивість мультимедіа – гармонійне інтегрування різних видів інформації. За рахунок інтенсифікації сприйняття школярами навчального матеріалу стає можливим залучити школярів до процесу пізнання як суб'єктів навчальної діяльності. Разом з тим, впровадження мультимедійних технологій в практику початкового навчання й досі залишається на дискусивно-експериментальному рівні.

Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі вимагає врахування низки факторів:

- особливості психофізіологічного розвитку студентів та школярів;
- особливості навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- дидактичний потенціал мультимедійних технологій, орієнтованих на ВНЗ;
- особливості використання мультимедіа у навчанні;
- вимоги до впровадження мультимедіа у навчальному процесі ВНЗ (вимоги до влаштування й обладнання комп'ютерних класів; до організації роботи студентів з мультимедіа продуктами; ергономічні вимоги до мультимедіа продуктів; вимоги до змісту навчального матеріалу в електронному ресурсі).

З огляду на зазначене, вважаємо доцільним застосування в практиці початкового навчання окремих видів мультимедіа додатків: мультимедіа-презентації, мультимедіа-видання. Отже, використання лекцій-презентацій у ВНЗ призводить до наступних позитивних наслідків: залучення різноманітної бази даних (тексти, таблиці, діаграми, відео-аудіофрагменти) дає можливість розглянути історичний процес у його еволюції; активізує увагу та навчально-пізнавальну діяльність студентів; викладач звертає особливу увагу на логіку подачі навчального матеріалу, що позитивно позначається на рівні знань студентів.

Наступним етапом впровадження мультимедійних технологій в роботу ВНЗ є використання інтерактивних мультимедійних посібників з елементами адаптивного тестування. Використовуючи такий посібник студент зможе постійно вдосконалювати свої знання та тренуватись у проходженні тестів під час вивчення учбового матеріалу. Викладач приймає участь лише у початковому етапі створення тестів та проставленні експертної оцінки по кожному з тестів курсу. Надалі коригування складності та проставлення оцінок студентові робить сама програма на базі адаптивного алгоритму.

Таким чином, підсумовуючи, можемо констатувати, що одним із пріоритетних напрямків у галузі інформатизації освіти є розробка й впровадження мультимедійної техніки, введення в навчальний процес мультимедійних продуктів. Використання у практичній викладацькій роботі сучасних інформаційних

технологій дозволяє, по-перше, змінити й збагатити зміст педагогічної освіти, й, по-друге, домогтися підвищення активізації та якості навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях.

Гуманізм. Трансгуманізм. Постгуманізм : матеріали доповідей та виступів Міжнародної науково-теоретичної конференції, м. Суми, 19-20 квітня 2013 р. / Ред.кол.: Є.О. Лебідь, А.Є. Лебідь. — Суми : СумДУ, 2013. — С. 9-11.